

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

ЗАТВЕРДЖЕНО
Із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 1/3 від 28 вересня 2022 р.
введено в дію наказом ректора
№ 24 від 28 вересня 2022 р.



Ректор: **Б. Б. Буяк**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Тернопіль-2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	—
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр середньої освіти (Фізична культура)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Учитель фізичної культури

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Г.В. Терещук

28 червня 2022 р.



ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА
ДОПОВНЕННЯ

проектною групою ОПП «Середня
освіта (Фізична культура)»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

С.В. Гуменюк

27 червня 2022 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Гуменюк Сергій Васильович, доктор педагогічних наук, професор кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *керівник проектної групи, гарант освітньої програми.*

Огнистий Андрій Володимирович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан факультету фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проектної групи; зі складу викладачів групи забезпечення;*

Наумчук Володимир Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проектної групи; зі складу викладачів групи забезпечення;*

Грубар Ірина Ярославівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проектної групи; зі складу викладачів групи забезпечення;*

Федорович Галина Василівна, начальник відділу фізичної культури управління розвитку спорту та фізичної культури ТМР – *член проектної групи; зі складу зовнішніх стейкхолдерів;*

Дутка Святослав Михайлович – магістрант 1 курсу групи мСОФК-11 факультету фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти.*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Чубарик Василь Сергійович – магістр фізичного виховання, викладач II категорії Тернопільського кооперативного торговельно-економічного коледжу;

Дзюла Богдан Васильович – магістр фізичного виховання, викладач I категорії Технічного коледжу ТНТУ імені Івана Пулюя.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)»
зі спеціальності 014 Середня освіта**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Факультету фізичного виховання. Кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень.
Ступінь вищої освіти	Магістр.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура).
Освітня кваліфікація	Магістр середньої освіти (Фізична культура).
Професійна кваліфікація	Учитель фізичної культури.
Форми здобуття вищої освіти	Інституційна (очна, заочна).
Мова викладання	Українська.
Цикл / рівень програми	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована Державною акредитаційною комісією МОН України у 2014 р. до 2025 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/osv-tno-profes-yna-programa-serednya-osv-ta-f-zichna-kultura-drugogo-mag-sterskogo-r-vnya-vishcho-os.php
2 – Мета освітньої програми	
Інтегративна підготовка вчителя фізичної культури закладів загальної середньої освіти через систему компетентностей (загальних і спеціальних), який здатний інтегрувати знання та розв'язувати складні завдання у мультидисциплінарних контекстах з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	
3 – Характеристика програми	
Предметна область	01 Освіта/Педагогіка;

<p>(галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)</p>	<p>014 Середня освіта 014.11 Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>Об’єкти вивчення – компетентності майбутніх учителів фізичної культури, які забезпечують якісний полікультурний освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура».</p> <p>Цілі навчання – інтегративна підготовка вчителя, який здатний розв’язувати складні завдання у процесі фізичного виховання школярів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов..</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, сучасні теоретичні та методичні засади фізичного виховання школярів.</p> <p>Методи, методики та технології – теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання (всезагальний, загальнонаукові та конкретнонаукові), методи педагогічних досліджень.</p> <p>Освітні технології та методики формування професійних компетентностей, моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, здатності до самоорганізації професійної педагогічної діяльності та професійного зростання, рефлексії, проведення дослідницької діяльності за фахом (у т. ч. освітніх вимірювань), ефективних способів партнерської взаємодії суб’єктів освітнього процесу в умовах відкритості ЗВО та мінливості соціокультурного середовища.</p> <p>Інструменти та обладнання – обладнання та устаткування, необхідне для формування професійних компетентностей, комп’ютерні, мультимедійні та технічні засоби навчання, необхідні в освітньому процесі для формування досвіду набуття способів навчання і виховання, здатності використання інструментів та обладнання, необхідних у процесі фізичного виховання школярів у закладах загальної середньої освіти; використання баз інших установ для проведення педагогічної та науково-педагогічної практик.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними освітніми й інформаційними технологіями в галузі педагогіки, фізичної культури і спорту, здатного до творчої професійно-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та самовдосконалення.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень педагогічної науки і фізичної культури, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної і навчально-</p>

	<p>методичної роботи, у вирішенні й прогнозуванні результатів складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері освіти та фізичної культури.</p> <p>Ключові слова: освіта, фізична культура, фізичне виховання.</p>
Особливості програми	<p>Передбачає низку поглиблених лекційних курсів, практичних занять, виконання яких дозволяє магістранту сформулювати загальні та професійні компетентності вчителя фізичної культури з урахуванням сучасних тенденцій розвитку педагогіки, психології, фізичної культури та спорту; сприяє реалізації права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання через вивчення одного із профілів програми Minor, вільний вибір навчальних дисциплін та академічну мобільність.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Основні посади:</p> <p>1) Згідно класифікатора професій (ДК 003:2010): 232 Викладач закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчитель закладів загальної середньої освіти; 2320 Вчитель закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 2351.2 Методист з фізичної культури; 3475 Інструктор з фізкультури; 3475 Інструктор із стройової та фізичної підготовки; 3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</p> <p>2) Згідно класифікатора International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 2310 University and Higher Education Teachers; 2330 Secondary Education Teachers; 2359 Other Teaching Professionals.</p>
Подальше навчання	<p>Право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – ступеня доктора філософії.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Форми навчання:</i> аудиторні заняття; самостійна та індивідуальна робота; педагогічна практика; контрольні заходи, атестація.</p> <p><i>Основні види навчальних занять:</i> лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Заняття проводяться в аудиторіях, які оснащені необхідними матеріалами, технічними засобами, приладами; на занятті викладач організовує розгляд теоретичних положень</p>

	<p>навчальної дисципліни та формує вміння й навички їх практичного застосування.</p> <p><i>Основні методи викладання:</i> словесні (пояснення, бесіда, дискусія, мозковий штурм, експрес-опитування, тести тощо), наочні (демонстрування, спостереження, експеримент), практичні (тренінги, кейси, проекти), методи інтерактивного та інформаційно-комунікаційного, у т. ч. змішаного, оф- та онлайн навчання, побудованих на різних платформах, технічних та програмних засобах.</p> <p><i>Основні методи навчання:</i> доповідь, дискусія, есе, робота в малих групах, рольові дидактичні ігри, мікророзкладання, рефлексія діяльності викладача, колеги та саморефлексія, самонавчання (аналіз, синтез, спостереження, вимірювання, порівняння, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо)</p>
<p>Оцінювання</p>	<p><i>Основні види внутрішнього контролю:</i> а) плановий поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий; б) адміністративний – ректорський контроль та проміжна атестація.</p> <p>Поточний контроль охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на окремих аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної позааудиторної роботи, тематичний контроль. Модульний контроль здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) – може проводитися у формі комп'ютерного тестування, виконання письмової контрольної роботи, творчих завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію. Застосовуються такі форми семестрового контролю: «семестровий екзамен», «семестровий залік».</p> <p>На етапах підсумкового й модульного оцінювання застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова або модульна оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (лабораторні роботи, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, виконання проєктів, ІНДЗ, проведення залікових уроків, виховних заходів, позаурочної навчальної діяльності під час педагогічної практики тощо).</p> <p><i>Форми оцінювання:</i> усне опитування, письмові есе, презентації, портфоліо, кейси, тестування, контрольні роботи, колоквиуми; презентація наукової роботи; захист звітів лабораторних, розрахункових робіт; заліки, екзамени; звіти про результати педагогічної та науково-педагогічної практик та їх захист; само-та взаємооцінювання.</p>

	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p> <p>Для контрольних-оцінних цілей використовуються такі шкали: 100-бальна шкала ЄКТС – 100 балів відповідають 100% сумарної семестрової оцінки з навчальної дисципліни (оцінки за практику тощо); 5-бальна національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС з екзаменаційних дисциплін та навчальних дисциплін, педагогічної практики, що завершуються диференційованим заліком; 2-рівнева національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС із залікових дисциплін.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегративна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв’язувати проблеми і завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері середньої освіти і фізичної культури.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері середньої освіти і фізичної культури, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері середньої освіти і фізичної культури.</p> <p>СК 3. Здатність формувати комунікаційну стратегію зі всіма суб’єктами освітянського процесу, соціальними партнерами з дотриманням морально-етичних норм і правил.</p> <p>СК 4. Здатність до створення культурного середовища для задоволення потреб суб’єктів освітянського процесу в активній руховій діяльності, формування у них здорового способу життя, популяризації фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 5. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері середньої освіти і фізичної культури, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>

	<p>СК 6. Здатність до визначення стану і потенціалу системи фізичної культури та спорту закладів середньої освіти, шляхів розвитку якості управління їх діяльності у галузі.</p> <p>СК 7. Здатність до розробки й застосування навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>СК 8. Здатність розв'язувати проблеми у сфері середньої освіти і фізичної культури у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК 9. Здатність до самоосвіти та самовдосконалення для успішної професіоналізації у сфері середньої освіти і фізичної культури.</p> <p>СК 10. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем середньої освіти і фізичної культури.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах середньої освіти, впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних професійно-педагогічних завдань.</p> <p>СК 12. Здатність усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і дотримання їх.</p> <p>СК 13. Здатність до проведення рефлексії за результатами професійно-педагогічної діяльності.</p> <p>СК 14. Здатність до ефективної науково-педагогічної діяльності у закладах середньої освіти.</p> <p>СК 15. Здатність захищати авторське право на результати власної інноваційної та наукової діяльності згідно правових норм.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери середньої освіти і фізичної культури, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері середньої освіти і фізичної культури, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері середньої освіти і фізичної культури державною й іноземною мовами усно та письмово.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань середньої освіти і фізичної</p>

	<p>культури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах середньої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних завдань середньої освіти і фізичної культури.</p> <p>ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері середньої освіти і фізичної культури, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати відповідальне ставлення до результатів професійної діяльності у виробничій, освітній та науковій сферах.</p> <p>ПРН 11. Вправно працювати в мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.</p> <p>ПРН 12. Проявляти значну авторитетність, інноваційність, високий рівень самостійності, академічної та професійної доброчесності на основі сформованого наукового світогляду у передових контекстах професійної діяльності.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню-професійну програму, є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).</p> <p>Викладання навчальних дисциплін обов'язкового компонента здійснює 54,5 % докторів наук, професорів та 45,5 % кандидатів наук, доцентів.</p> <p>Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення ОПП відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальний корпус ТНПУ № 1 з належною соціальною інфраструктурою; лекційні аудиторії, оснащені мультимедійною технікою; комп'ютерні класи та інші навчальні аудиторії; профільні навчальні лабораторії; ігровий та гімнастичний зали, зал для проведення занять зі спортивної боротьби, зал музичної ритміки, легкоатлетичний манеж, стадіон, на якому є: футбольне поле; бігові легкоатлетичні доріжки; сектори для стрибків і метання; спортивні майданчики; поле для метання молота і штовхання ядра, туристична кімната, масажний кабінет, кабінет лікувальної фізичної культури на базі санаторію-профілакторію, лижна база; науково-дослідні лабораторії; бази педагогічних практик – заклади загальної середньої освіти; бібліотека, читальний зал, гуртожиток; пункти харчування ТНПУ.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом всього циклу підготовки здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Інформаційне забезпечення.</i> На офіційному веб-сайті ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому представлена інформація факультету фізичного виховання щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркових дисциплін тощо. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо.</p> <p>У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i> навчально-методичний комплекс усіх навчальних дисциплін, (робоча програма та силабус навчальної дисципліни; навчальний контент (лекції, тематика та зміст лабораторних (практичних) робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт; забезпечення навчальними інформаційними джерелами); програми педагогічної та науково-педагогічної практик.</p>

	<p>Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів навчального процесу протягом усього часу вивчення дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами MOODLE.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-партнерами) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.</p> <p>У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаніка, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+:</p> <p>Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.);</p> <p>Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.),</p> <p>Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений);</p> <p>Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений);</p> <p>Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений);</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе навчання англійською мовою, або після вивчення курсу української мови.</p>

2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1.1. Загальна підготовка			
OK 1.	Філософія науки	3	екзамен
OK 2.	Психологія і педагогіка у закладах освіти	3	екзамен
OK 3.	Менеджмент в освіті	3	екзамен
OK 4.	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	3	залік
OK 5.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
Обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки ОП		15	
2.1.2. Професійна підготовка			
OK 6.	Управління у сфері фізичної культури	3	залік
OK 7.	Методика наукових досліджень в освіті та фізичній культурі	6	екзамен
OK 8.	Узагальнена теорія фізичної культури	6	екзамен
OK 9.	Методика викладання фізичного виховання у закладах освіти	6	екзамен
OK 10.	Інноваційні проекти у сфері середньої освіти і фізичної культури	3	залік
OK 11.	Методика оздоровчої фізичної культури та гурткової роботи	3	залік
Обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки ОП		27	
2.1.3. Практика			
OK 12.	Педагогічна практика	6	залік
OK 13.	Науково-педагогічна практика	9	залік
Обсяг обов'язкових компонент циклу практичної підготовки ОП		15	
2.1.4. Атестація			
OK 14.	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
OK 15.	Магістерська робота	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		60	
2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.2.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
ВК	Вибіркові компоненти*	6	заліки
2.2.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ВК	Вибіркові компоненти*	24	заліки
Загальний обсяг вибіркового компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

2.2. Структурно-логічна ОП

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
Філософія науки	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	Вибіркові компоненти із загальноуніверситетського каталогу
Психологія і педагогіка у закладах освіти	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Вибіркові компоненти із загальноуніверситетського каталогу
Менеджмент в освіті	Вибіркові компоненти із загальноуніверситетського каталогу	Вибіркові компоненти із загальноуніверситетського каталогу
Управління у сфері фізичної культури	Вибіркові компоненти із загальноуніверситетського каталогу	Вибіркові компоненти із загальноуніверситетського каталогу
Методика наукових досліджень в освіті на фізичній культурі	Вибіркові компоненти із загальноуніверситетського каталогу	Вибіркові компоненти із загальноуніверситетського каталогу
Узагальнена теорія фізичної культури		Інноваційні проекти у сфері середньої освіти і фізичної культури
Методика викладання фізичного виховання у закладах освіти		Методика оздоровчої фізичної культури та гурткової роботи
	Педагогічна практика	Науково-педагогічна практика
Атестаційний екзамен		
Магістерська робота		

1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи і завершується видачею документу встановленого зразка. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає розв'язання проблеми і завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері середньої освіти і фізичної культури; має на меті застосування певних теорій та методів; характеризується комплексністю й невизначеністю умов. Вона має відповідати вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку. Кваліфікаційна (магістерська) робота обов'язково проходить перевірку на наявність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності на освітній платформі ТНПУ MOODLE. Кваліфікаційна (магістерська) робота оприлюднюється на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту магістерської роботи є попередній захист її на кафедральному науково-методичному семінарі, апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, методичних семінарах тощо. Доцільним є опублікування тез доповідей, статей у студентському й магістерському вісниках ТНПУ та інших ЗВО України, у вітчизняних і зарубіжних фахових наукових виданнях.
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: <ul style="list-style-type: none">- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;- забезпечення публічності інформації про освітні

	<p>програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23.12.2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23.12.2019 р.</p>
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhenia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhenia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhenia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhe

	<p>nnia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про центр забезпечення якості освіти: http://surl.li/bpyzj
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення і супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf</p> <p>Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада, як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету фізичного виховання.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науководослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_form_reytynghu_derzhbjudzheta.pdf • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij.pdf • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhe

	<p><u>nnia pro reitynhove otsiniuvannia profesiinoi diialnosti na ukovo pedahohichnykh pratsivnykiv.pdf</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: <u>https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php</u>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.:</p> <p><u>https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/stazhuvannya.php</u></p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: <u>https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennja_pro_prof_rozv_n-p.pdf</u></p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа MOODLE). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу MOODLE. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів: <u>https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf</u> • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <u>https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_dystantsiine_navchannia.pdf</u> • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни: <u>https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennja_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_na_vchalnoi_dystsypliny.pdf</u>

<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyiavlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukov_o-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf <p>В ТНПУ діє Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_komisiyu_dobrochesn.jpg.pdf</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат у системі MOODLE.</p>
<p>Інші процедури і заходи</p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_TNP_U.pdf • Програма заходів із забезпечення якості освіти: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Program_a_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ІК	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 1	+	+	+	+	+							+	+	+					+	+		+	+	+	+	
ОК 2	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 3	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
ОК 4	+			+	+			+			+					+	+		+	+	+		+		+	+
ОК 5	+		+				+				+			+	+				+	+					+	
ОК 6	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		
ОК 7	+	+		+		+		+						+	+	+	+		+	+			+	+	+	
ОК 8	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+					+	+		+	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 10	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+		+		
ОК 11	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+			+					+	+		
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+	+		+	+	+		+			+	+	+				+		+		+	+	+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми

	Програмні результати навчання											
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК 1	+		+							+		+
ОК 2	+	+	+	+		+		+	+		+	
ОК 3	+	+		+		+		+	+	+		+
ОК 4			+			+	+		+		+	
ОК 5			+	+	+		+			+	+	
ОК 6	+	+	+		+			+	+	+	+	+
ОК 7	+	+		+		+						
ОК 8	+			+		+	+		+			+
ОК 9	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ОК 10	+	+				+	+		+	+	+	
ОК 11	+	+		+	+			+			+	
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+		+	+		+	+		+	+		+
ОК 15	+		+	+		+	+		+	+		+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 №977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон». Київ, 2020. 66 с.
11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>
12. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 №1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>

Гарант освітньої програми

С. В. Гуменюк

Програма схвалена на засіданні кафедри
Теоретичних основ і методики фізичного виховання
Протокол № 12 від 23 червня 2022 р.

Завідувач кафедри теоретичних
основ і методики фізичного виховання

В. І. Наумчук

Програма затверджена вченою радою
факультету фізичного виховання
Протокол № 8 від 25 травня 2022 р.

Голова вченої ради факультету

А. В. Огністий

Освітньо-професійна програма рекомендована
до впровадження вченою радою Тернопільського
національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 13 від 28 травня 2022 р.

Учений секретар університету



В. Р. Гевко